**Аннотация рабочей программы.**

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- ООП ООО МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», утвержденная приказом №

- Примерной программы по учебному предмету.

**Программа составлена для учащихся 7 класса** общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (2 часа в неделю / 68 часов в год). **Срок реализации** – 2022-2023 учебный год (34 недели).

Рабочая программа по истории России и Новой истории для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов для образовательных учреждений. Учебников: Пчелова Е.В. Лукина П.В. История России 16-17 вв. «Русское слово » М.. 2019.; Юдовской А.Я., Баранова П.А.,Ванюкина Л.М . Всеобщая история нового времени 1500-1800. «Просвещение» М.: 2018. В соответствие с Базисным учебным планом на изучение истории России в 7 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю: История России 16-17 вв.- 35 ч. Всеобщая история нового времени 1500-1800 – 33 ч.

**Общая характеристика содержания курса.**

Курс истории России в 7 классе охватывает период XVI-XVII вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 35 часов, с интегрированным включением национально-регионального компонента и резервных 2 часа.

Курс «Новая история» для 7 класса охватывает период с XVI по XVIII вв., от начала Великих географических открытий до конца XVIII в. Курс является логическим продолжением курса «История средних веков». Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 33 часов.

Таким образом, рабочая программа составлена на 68 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности, для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 7 классе:

**Цели курса:**

-формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

-развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

-приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

**Основными образовательными задачами курса являются**:

-формирование исторического мышления учащихся;

-развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;

-формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на факто логические- и проблемные вопросы;

-формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;

-формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;

-формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;

-формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);

-уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

**Планируемые результаты освоения учебного курса в предметном направлении:**

Ученик научится:

**Личностные результаты:**

-понимать культурное и полиэтническое многообразие мира, проявлять уважение к культуре своего и других народов

-проявлять способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

**Метапредметные результаты:**

-решать творческие задачи по истории16-17 века, представлять результаты своей деятельности в виде (эссе. реферата, сообщения)

-работать в группе, освоить основы межкультурного взаимодействия.

**Предметные результаты:**

-указывать хронологические рамки основных исторических событий16-17вв.

-характеризовать место, обстоятельства, участников Смутного времени, Соляного, Медного бунта

-показывать на карте границы европейских государств до и после войн

-рассказывать устно и письменно о событиях 16-17вв на основе текста и иллюстраций учебника

-раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий. в том числе появившийся в 16-17вв.

-давать оценки личностям 16-17вв. Иван Грозный, Борис Годунов. Степан Разин, Алексей Михайлович, и т.п.)

-проводить аналогии развития Европы и России в эпоху Нового времени.

*Ученик получит возможность научиться:*

**Личностные результаты:**

-осознавать свою идентичность как гражданин страны, член семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности

**Метапредметные результаты:**

-владеть умением работать внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты народных движений в 17в., составлять простой план на ему крепостной политики 17века)

-работать с электронными носителями при подготовке к к/р.

**Предметные результаты:**

-группировать исторические факты по различным признакам (выделять отличительные признаки народных движений в 17в., революций в Европе в 17в.)

-сравнивать данные о политических преобразованиях в 17в. из разных исторических источников

-сравнивать исторические процессы в мире и России. определять общие и различные черты событий

-излагать суждения о причинах и следствиях реформ Никона для исторического развития Российской империи

-способствовать сохранению памятников отечественной и мировой культуры, участвовать в вахтах памяти.

**В результате изучения истории ученик должен**

**Знать/Понимать:**

Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;

Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

**Уметь:**

Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.

Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.

Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.

Оперировать историческими понятиями и датами.

Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.

Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных задач

-сравнивать содержания источников одной тематики;

-определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;

-читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;

-давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала. фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

-использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

 выявлять существенные черты исторических процессов;

-группировать исторические события по заданному признаку;

определять причины и следствия основных исторических событий;

давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

-определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;

-предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Содержание учебного предмета:**

**История России XVI-XVII вв. (35 ч.)**

Введение. 1 ч.

Глава I. Создание Московского царства. 10 ч

Глава II. Смутное время. 7 ч.

Глава III. Россия при первых Романовых. 17 ч.

Резерв (2часа).

**Всеобщая история нового времени 1500-1800. (33 ч.).**

Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 14 ч

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения. 5 ч

Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразований. 9 ч.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 4 ч.