

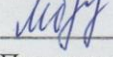
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МО «Закаменский район»**

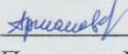
**МАОУ «Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла

 /Максарова М.Б./  
Протокол №1 от «30» 08 2023г


СОГЛАСОВАНО

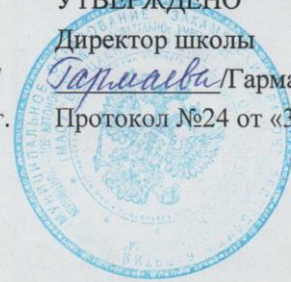
Замдиректора по УВР

 /Аршанова И.Л./  
Протокол №1 от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Гармаева Х.В./  
Протокол №24 от «31» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Бурятский язык»**

**для 6 класса основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Цырендоржиева Оюна Мэлсовна,  
учитель бурятского языка и литературы

у. Ехэ-Цакир, 2023 г.

## Тайлбaри бэшэг

6-дахи классай буряад хэлээр ажалай программа иимэ нормативна документнууд дээрэ үндэһэлнэ:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС №286 от 31.05.2021 ;
- Примерная программа учебного предмета «Бурятская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке V-XI классы;
- Учебный план MAOY “Ехэ-Цакирская СОШ” на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования MAOY “Ехэ-Цакирская СОШ”;
- Годовой календарный учебный график MAOY “Ехэ-Цакирская СОШ” на 2023-2024 учебный год.

Ажалай программа бэелүүлгэдэ иимэ һуралсалай ном хэрэглэгдэхэ зэргэтэй. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова “Буряад хэлэн”, 6-дахи класс, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2018 г.

## Шухала шадабари ба дадалнууд

Һурагшад 6-дахи класс дүүргэхэдэ, иимэнүүд буряад хэлээр шадабаритай (**предметные результаты**) болохо ёһотой:

- үгэ соохи үзэгүүд ба абяанууды зүбөөр илгаруулха, шүүлбэрлхэ;
- буряад хэлэнэй үгын баялиг, үгэнүүдэй удха тайлбарилха;
- үгэнүүды бүридэлөөрнь, мэдүүлэлнүүды байгуулгаарнь шүүмжэлхэ;
- юрын болон орёо мэдүүлэлнүүды зохёохо;
- буряад болон абтаһан үгэнүүдэй бэшэгэй дүрим мэдэхэ, тэрэниие баримталан, үгэнүүды болон мэдүүлэлнүүды зүб үгүүлхэ, бэшэхэ;
- юрэ хөөрэхэн, бодомжолһон, зураглаһан найруулганууды бэшэхэ;
- түсэб табижа шадаха.

## **Метапредметнэ шадабари: бэе гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):**

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яжаа шиидхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүды түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха;
- критеринүүды зохёохо;

## **Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):**

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идейнь ямар бэ?;
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгөөр хэлэгдэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

**Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):**

- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэнхэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

Һуралсалай ажалда дифференцированнэ, творческо, элдэб нюруугай даабаринууд дурадхагдана.

Метапредметнэ шадабаринуудаар һурагшадые хангахаар проектнэ хүдэлмэринүүд хараалагданхай. Иимэ зохоохы ажал гү, али түсэл бэлүүлэгдэхэ:

- Байгал далай
- Улаан-Удэ – Бурядай түб хото
- Сагаалганай һайндэр

**Программын бүридэл**

1. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ
2. 5-дахи класста үзэнхөө дабталга
3. Лексикологи. Фразеологи.
4. Грамматика. Морфологи
5. Юумэнэй нэрэ
6. Тэмдэгэй нэрэ
7. Тоогой нэрэ
8. Тулоонэй нэрэ
9. Дайбар угэ
10. Жэл соо үзэнхөө дабталга

**Буряад хэлээр 6-дахи классай календарна-тематическа түсэб**

№	Разделнүүд, темэнүүд	Темэ үзэхэ сагай тоо
<b>Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ - 1 час</b>		
1	Хэлэн тухай, түрэн дайда.	1
2	Харилсаанай байдал.	1
<b>5 класста үзэнхөө дабталга – 4 саг</b>		
3	Фонетикэ.	1
4-5	Үгүүлэл. Үгүүлэлэй анализ.	2ч.
6	Лексикэ.	1
7-8	Синтаксис. Холбуулал. Мэдүүлэл.	2

<b>Лексикологи. Фразеологи. - 4 час + 2 ч.</b>		
9-10	Лексикологи. Толинууд.	1/1
11-12	Фразеологизмууд, тэдэнэй гол шэнжэнууд.	2
13	Фразеологизмын синтаксическа уургэ	1
14	Хэлэлгэ хугжөөлгэ.	1
<b>Грамматика. Морфологи. – 2 саг</b>		
15	Грамматика. Морфологи. Хэлэлгын хубинуудай лексическэ категори	1
16	Хэлэлгын хубинуудай лексическэ, синтаксическа категориууд.	1
<b>Юумэнэй нэрэ</b>		<b>18ч./2ч.</b>
17	Юумэнэй нэрэ	1
18	Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүд	1
19-20	Нютагайм домогто газарнууд (хуралсалай проект)	2
21	Тодорхой ба зайраа юумэнэй нэрэнүүд	1
22	Шалгалтын ажал	1
23	Юумэнэй нэрын нэгэнэй тоо	1
24-25	Юумэнэй нэрын олоной тоо	2
26	Юумэнэй нэрын зохилдол	1
27	Нэрын падеж. Аялганаар хуултэһэн үгэнүүдэй зохилдол	1
28	Хамаанай падеж	1
29	Юумэнэй нэрын зүгэй, уйлын падежнүүдэй залгалтанууд	1
30	Юумэнэй нэрын зэбсэгэй, хамтын, гаралай падежнүүд	1
31	Зохилдол дабталга. Шалгалтын хүдэлмэри.	1
32	Юумэнэй нэрын нюурта хамаадал.	1
33	Юумэнэй нэрын өөртэ хамаадал.	1
34	Юумэнэй нэрын морфологическа шүүлбэри	1
35-36	Дабталга, шалгалта. Угуулэл.	2

№	Разделнүүд, темэнүүд	Темэ үзэхэ сагай тоо
<b>Тэмдэгэй нэрэ (8 час) +1 ч.</b>		
37	Тэмдэгэй нэрэ	1ч.
38	Тэмдэгэй нэрын илгарал. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд.	1
39	Шанарта тэмдэгэй нэрын шанарай зэргэнүүд.	1
40	Харилсаата тэмдэгэй тэмдэгэй нэрэнүүд	1
41	Абтаһан тэмдэгэй нэрэнүүдые зуб бэшэлгэ. Хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ.	1
42	Тэмдэгэй нэрын хэлэлгэ соо хэрэглэлгэ тухай	1
43	Юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэһэн тэмдэгэй нэрын хамаадал	1
44	Юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэһэн тэмдэгэй нэрын хамаадал	
45	Угуулэл	/1ч.
<b>Тоогой нэрэ (7ч.)</b>		
46	Тоогой нэрэ	1
47	.Тоолоһон тоогой нэрэнүүд. Тоолоһон тоогой нэрэнүүдэй хуулэй -н хашалганай хэрэглэлгэ	1
48	Дугаарлаһан тоогой нэрэнүүд	1
49	Баглуулһан тоогой нэрэнүүд	1

50	Суглуулхан тоогой нэрэнүүд	1
51	Тоогой нэрын удхаараа илгарал	1
52	Хэлэлгэ соо тоогой нэрын хэрэглэлгэ тухай	1
53	Угуулэл	/1ч
	<b>Түлөөнэй нэрэ (6ч.)+1ч.</b>	
54	Түлөөнэй нэрэ	1
55	Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал	1
56	Түлөөнэй нэрын олоной тоо	1
57	Түлөөнэй нэрын зохилдол	1
58	Түлөөнэй нэрын хамаадал	1
59	Түлөөнэй нэрын хэрэглэлгэ	1
60	Угуулэл	1
	<b>Дайбар үгэ (5ч.)+ 1ч.</b>	
61	Дайбар үгэнүүд	1
62	Анхан ба гараһан дайбар үгэнүүд	1
63	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал	1
64	Дайбар үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ	1
65	Угуулэл	1
66-68	Жэл соо үзэһэнөө дабталга	2

28	Практическа хүдэлмэри	1
29	Мэдүүлэл. Мэдүүлэлнүүдэй хэлэгдэһэн зорилгоороо илгаа. Хөөрэхэн мэдүүлэл. Асууһан мэдүүлэл. Идхahan мэдүүлэл	1
30	<b>Шалгалтын хүдэлмэри</b>	1