

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»  
(протокол от 31 января 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Гармаева Х.В.  
01 февраля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

Ехэ-Цакир,  
2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гармаева Хажидма Владимировна
Адрес организации	671943, Закаменский район улус Ехэ-Цакир ул.Центральная, 64
Телефон, факс	83013799 1-81
Адрес электронной почты	e-sakir@mail.ru
Учредитель	МО «Закаменский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 03.07.2015 № 2293, серия 03Л01 № 0000794
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1668, серия 03А01 № 0001128; срок действия: до 30.12.2027 года

МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» (далее — Школа) расположена в улусе Ехэ-Цакир Закаменского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания; прием на работу работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, а также Совет профилактики.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется с учетом общих направлений школы и управления образования в плане развития школы как центра воспитания и формирования личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-просветительское, гражданско-патриотическое воспитание через взаимодействие с родителями и общественностью. В школе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, ведется совместная работа школы и ФАП.

Принято участие во Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проведена профилактическая работа по формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа «Осторожно СНЮС», Единый урок прав человека, социально-психологическое тестирование, антинаркотический урок с родителями, уроки безопасности в сети интернет, проведены ряд мероприятий по волонтерской деятельности.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных мероприятиях района и республики, занимают призовые места.

Проведены профилактические беседы с родителями и учащимися по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей с участием представительной системы профилактики. Обеспечен контроль за организацией отдыха учащихся в праздники и каникулы. Проведены профилактические работы, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе воспитательной работы участвуют также библиотекарь школы, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, готовит мероприятия совместно с учащимися.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы. В школе созданы условия и необходимая материальная база для организации внеурочной деятельности.

За отчетный период в школе правонарушений нет. Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

### Достижения за 2022 год

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Районный конкурс «Нютагаймнай урлан дархалга» - «Мастерство родного края», посвященного 95-летию Закаменского района.	13.05.2022	Будаева Ноимна – 1 место Цыденов Алдар – 1 место Лыгденов Элбэг – 2 место Гомбоев Хэшэгто – 2 место
2	Районный конкурс «Минии тоонто Захаамин».	май	Будаева Номина – 3 место
3	Районный конкурс «Эрхим диктант» - 2022.	октябрь	Доржиев Айдар – 3 место
4	Районный конкурс «Буряад хэлэн ба уран зохёолой эрхим танхим».	11 марта	Цырендоржиева Оюна Мэлсовна – диплом 3 степени
5	Районный конкурс по сохранению и развитию бурятского языка «Ундэһэн хэлэнэй улзы хэшэг».	май	Диплом в номинации «Лучший учитель» - Цырендоржиева Оюна Мэлсовна

6	Открытое первенство Закаменского района по легкой атлетике.	15.01.	Будаев Алдар – 3 место на дистанции 500 м Гомбоева Александра – 2 место на дистанции 60 м Гармаева Айлана – 2 место (60 м) Гомбоева Александра – 2 место (800 м)
7	Турнир по национальной игре «Шагай наадан» на призы СП «Хужирское».	26.02	Соктоева Дарина – 2 место Гармаева Айлана – 2 место
8	Республиканский конкурс «Тамирша булэ» РДШ.	30.03.	Будаев Алдар, Будаева Номина – 1 место
9	Традиционная эстафета на призы «Вести Закамны».	май	Команда школы – 3 место
10	Районный турнир по стрельбе из лука.	30 апреля	
11	Районный турнир по волейболу среди девочек 5-7 классов.	29 октября	Команда девочек – 1 место
12	Республиканский турнир по стрельбе из лука в селе Ташир Селенгинского района.	12 ноября	Будаев Номина – 3 место
13	Районный турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан - 2022».	12 ноября в с. Улекчин	Соктоева Дарина 2 место (Няһалалга) 3 место (шуурэлгэ) Цыденова Нарана 2 место (Няһалалга) 1 место (Шуурэлгэ)
14	Районный конкурс исполнителей народной песни «Тоонто нютагаа түүрээн магтая».	12 ноября в с. Улекчин	Буянтуева Ирина – 3 место
15	Межрегиональный конкурс, посвященный Международному дню родного языка.	март	Буянтуева Ирина – 2 место
16	Спартакиада школьников среди общеобразовательных учреждений Закаменского района по шашкам.	17 ноября	Соктоев Улзыто – 1 место
17	Открытое первенство Закаменского района по легкой атлетике в честь заслуженного работника физической культуры РФ, мастера спорта международного класса, почетного гражданина Закаменского района В.Г.Цыренова.	2 ноября	Гомбоева Александра – 2 место (100 м) 3 место (800 м) Соктоев Улзыто – 3 место (400 м) Будаев Алдар – 3 место
18	Районная научно-практическая конференция «Женщины-победительницы Закаменского района».	18 ноября 2022г.	Будаева Номина – 1 место Буянтуева Ирина – 3 место

19	Республиканский турнир «Минии тоонто - Захаамин», посвященный 100-летию полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчиева, 90-летию В.Ш.Хадаева краеведа, члена литературного объединения «Уран Душэ»	09.12.2022г	Будаева Номина-2 место Базарова Сэсэг-сертификат
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	45	77	73
	– начальная школа	31	18	34	34
	– основная школа	18	23	43	39
	– средняя школа	2	4	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	77	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (50 %) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	8	20,5	0	0	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (20,5 %) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

2022					
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	0	4	0	0
Русский язык	5	0	4	0	0
Биология	5	0	1	3	0
Химия	1	0	0	1	0
География	4	0	3	1	0

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Показатели качества знаний по результатам ВПР.

В 2022 г. ВПР участвовали ученики 4 - 8, классов по предметам: русский язык, окружающий мир, английский язык, математика, биология, история, обществознание.

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-8 классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	41	41	100
Окружающий мир	9	9	100
Английский язык	7	7	100
Математика	41	41	100
Биология	32	32	100
История	17	17	100
Обществознание	15	15	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-8 классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	3	65	29	3
Окружающий мир	100	0	33,3	55,5	11,1
Английский язык	100	0	75	25	0
Математика	100	0	70	24	6
Биология	100	0	65	35	0
История	100	0	58	36	6
Обществознание	100	0	60	40	0



По данной таблице видно, что показатели качества знаний по результатам ВПР 2021 года в сравнении с ВПР 2020 качество знаний повысился.

### Работа с одаренными детьми.

В школе созданы условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Обязательно участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги»;
- Научно-практическая конференция «Женщины-победительницы Закаменского района»;
- Участие в муниципальных, региональных, конкурсах, олимпиадах и т.д.

### Результаты участия обучающихся в ВОШ.

Уровни участия	2021 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	27	6/22,2 %
Муниципальный	6	0/0 %

### Результаты участников и победителей НПК «Женщины-победительницы Закаменского района».

Уровни участия	2021 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	2	2/ 100 %
Муниципальный	2	2/100 %

### Результаты участников и победителей НПК «Первые шаги».

Уровни участия	2021 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	2	2/ 100 %
Муниципальный	2	0/0 %

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	4	2	2	0	0
2022	5	0	0	5	0	0	0	0	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
лаборатория по химии;  
лаборатория по биологии;  
один компьютерный класс;  
кабинет технологии для девочек;  
кабинет ОБЖ.

#### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16 (100%)
– высшим педагогическим образованием		16 (100 %)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Планы на 2023 год

1. Образован Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Восстановление музея истории школы.