

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»
(протокол от 31 января 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ехэ-Цакирская
Гармаева Х.В.
01 февраля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Ехэ-Цакир,
2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гармаева Хажидма Владимировна
Адрес организации	671943, Закаменский район улус Ехэ-Цакир ул. Центральная, 64
Телефон, факс	83013799 1-81
Адрес электронной почты	e-cakir@mail.ru
Учредитель	МО «Закаменский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 03.07.2015 № 2293, серия 03Л01 № 0000794
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1668, серия 03А01 № 0001128; срок действия: до 30.12.2027 года

МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» (далее — Школа) расположена в улусе Ехэ-Цакир Закаменского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания; прием на работу работников.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, а также Совет профилактики.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-10 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 9 классе, посвященных переходу на новые ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО и федеральных образовательных программ.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана - графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 2 года

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены

на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 2023 году в школе функционирует 5 (театральная студия «Пагмушки», «Эрхим дархан», «Шитье», « Стрельба из лука», «Волейбол») объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 10 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

театральные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках

«Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Формирование функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Турэл буряад хэлэмни» – отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах;

«Быстрее, выше, сильнее» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Волшебные карандаши» – отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах;

«Моя информационная культура» – отводится 1 час в неделю в 4 классе;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Формирование функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия-мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;

«Быстрее, выше, сильнее» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Дружина юных пожарников» – отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах;

«Умей вести за собой» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Памятные места моего края» – отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10 классе;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10 классе;

«Функциональная грамотность» – отводится 2 часа в неделю в 10 классе;

«Россия моя история» – отводится по 1 часа в неделю в 10 классе;

«Начальная военная подготовка» - отводится 2 часа в неделю в 10 классе;

«Памятные места моего края» - отводится 2 часа в неделю в 10 классе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведётся с учётом общих направлений школы и управления образования в плане развития школы как центра воспитания и формирования личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-

просветительское, гражданско-патриотическое воспитание через взаимодействие с родителями и общественностью. В школе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, ведется совместная работа школы и ФАП.

Приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проведена профилактическая работа по формированию здорового образа жизни. Профилактическая беседа, Единый урок прав человека, социально-психологическое тестирование, антинаркотический урок с родителями, уроки безопасности в сети интернет, проведены ряд мероприятий по волонтерской деятельности.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных мероприятиях района и республики, занимают призовые места.

Проведены профилактические беседы с родителями и учащимися по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей с участием представительной системы профилактики. Обеспечен контроль за организацией отдыха учащихся в праздники и каникулы. Проведены профилактические работы, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе воспитательной работы участвуют также библиотекарь школы, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, готовит мероприятия совместно с учащимися.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы. В школе созданы условия и необходимая материальная база для организации внеурочной деятельности.

За отчетный период в школе правонарушения - 1.

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН -1

Достижения за 2023 год

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	XX районный турнир по волейболу "Уетэн"	06.01.2023	2 место команда девушек
2	Открытое Первенство МБОУ ДО "Закаменская ДЮСШ" по легкой атлетике на призы "Нового года".	14.01.2023	2 место -Банзарханов Аламжи
3	Акция по плетению маскировочных сеток	05.02.2023	5-9 кл, учителя, работники школы
4	Видеоклип ко Дню героев Отечества	06.02.2023	участие
5	Праздник «Любимой маме»	06.02.2023	1-9 кл
6	Выставка рисунков «Быть героем» к 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	06.02.2023	1-4 кл
7	День Российской науки	10.02.2023	1-9 кл
8	Школьный турнир по стрельбе из лука, посвящённый празднованию Сагаалган-2023.	15.02.2023	среди младшей группы 1 место - Будаев Алдар, 2 место - Бадмаев Тамир

			3 место - Бадмаев Жаргал Среди старшей группы 1 место - Жамсуева Сойжима 2 место - Будаева Номина 3 место - Банзарханов Аламжи
9	Региональный этап всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций "Серебряный мяч" в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу" среди девушек 2008-2009 г. р.	15-16.02.2023	1 место девушки
10	Республиканский этап соревнований по волейболу среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р «Кубок Боевого братства», посвящённый 25-летию Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	22-24.02.2023	3 место девушки
11	Межрайонный турнир по стрельбе из лука с. Улукчин	17.02.2023	3 место на дистанции 12 м. Бадмаев Жаргал 3 место на дистанции 18 м. Будаева Номина
12	Туудэгэй наадан 2023 1.Республиканский конкурс ДПИ "Уран гарай урлалга", 2.Шагай наадан		Лыгденов Ч.А. - мастер-класс с воспитанниками Цыденов А., Аюев Р. - 2 место, сертификат участника 3 место Шуурэлгэ Жамсуева С. 3 место Нялалга Жамсуева С.
13	Республиканский турнир по стрельбе из лука, посвящённый празднику Белого месяца.	15.02.2023	Соктоев Улзыто - 2 место, среди юношей 2009 г.р., Банзарханов Аламжи - 3 место, среди юношей 2010 г.р
14	Посвящение первоклассников в ряды районной детской организации "Патриоты Закамны" и открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	28.02.2023	
15	I республиканский конкурс на соискание литературной премии имени Мэлса Самбуева в области детской поэзии в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы».	15.03.2023	номинация «Стихотворение года» Будаева Номина (лауреат 1 степени)
16	Республиканский фольклорный фестиваль «Түүдэгэй наадан-2023», посвящённый национальному празднику Сагаалган и 100-летию Республики Бурятия.	8.02.2023	Шагай наадан 3 место Шуурэлгэ Жамсуева С. 3 место Нялалга Жамсуева С.
17	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука	9.03.2023	2 место- Соктоев У. и Банзарханов А.
18	Первенство Закаменского района по стритболу в зачет Спартакиады школьников – 2023.	14.03.2023	1 место

19	Республиканский турнир по стрельбе из лука, посвящённый 100-летию Селенгинского района	25-26.03.23	Бадмаев Т. - 1 место среди мальчиков 2012 г. р. и младше. Банзарханов А. - 1 место среди мальчиков 2010-2011 г.р.
20	Дальневосточный этап всероссийских соревнований школьных команд по волейболу «Серебряный мяч»	04-09.04.2023	4 место девушки «Лучший игрок» - Бадмаева Алтана,
21	Первенство по футболу среди юношей и девушек общеобразовательных школ Закаменского района в зачёт спартакиады школьников.	12.04.2023	3 место - девушки 4 место юноши
22	Первенство БРО ОГО ВФСО «Динамо» по стрельбе из лука в рамках всероссийского смотра «Динамо» - детям России, посвященного 100-летию общества «Динамо»	29-30.04.23	2 место – Банзарханов Аламжи 3 место – Будаева Номина Общекомандное 2 место
23	Региональный этап Всероссийского смотра конкурса «Лучшая Дружина юных пожарных»	4.05.2023	3 место - Дружина юных пожарных "БЭМС",
24	Акция «Георгиевская ленточка»	06.05.2023	1-9 кл
25	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2023"	06.05.2023	Номинация "Педагогический дебют" Максарова Марина Баировна
26	Митинг, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2023	1-9 кл
27	Квест-игра "Дорогами Победы"	09.05.2023	5-9 кл
28	Первенство Закаменского района по стрельбе из лука, посвященное 78-летию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	12.05.2023	2 место - Доржеева Саяна 2 место - Будаев Алдар 3 место -Зомонов Антон 2 место - Будаева Номина 1 место - Банзарханов Аламжи 3 место - Жамсуева Сойжима 1 место - с.Ташир 2место - у.Ехэ-Цакир (Банзарханов Аламжи и Будаева Номина) 3 место - г.Улан-Удэ СШОР 10. «За волю к победе» - Соктоев Улзыто, у.Ехэ-Цакир

29	Республиканские соревнования "Олимпийские стрелы Бурятии".	20-21.05.2023	Итоги соревнования в квалификационных раундах: 1. Классический лук Юниоры 2005 г.р. и Моложе (КЛ - 18 м (30+30 выст.) + финал) - 64 участника Будаев Алдар - 25 место , 388 очко выполнил 1 юношеский разряд. 2. Классический лук Мужчины (КЛ - 18 м (30+30 выст.) + финал) - 40 участников Банзарханов Аламжи - 2 место, 541 очко, выполнил разряд КМС. Соктоев Улзыто - 15 место 492 очка, выполнил 1 взрослый разряд. 3. Классический лук Женщины (КЛ - 18м (30+30 выст.) + финал) 80 участниц Будаева Номина - 18 место 491 очко выполнила 1 взрослый разряд. Жамсуева Сойжима - 20 место 488 очков выполнила 2 взрослый разряд.
30	Международный день грамотности	08.09.23	1-10 кл
31	активисты "Движения Первых" и советники директоров по воспитанию во главе с муниципальным координатором советников директоров и специалистами "Движения Первых" прошли «Троюа дружбы»	19.09.23	Банзарханова О.В., Базарова Сэсэг
32	Всероссийский день бега "Кросс наций"	22.09.2023	1 место заняли Бадмаева Алина (2кл) и Будаев Алдар (6кл) 2 место -Будаев Будажап (2кл) 3 место - Соктоев Улзыто.
33	ЦИК 30лет Деловая игра "Выборы президента сказочной страны"	25.09.2023	1-4 кл
34	Концерт и ярмарка ко Дню пожилых людей	03.10.2023	1-10 кл
35	День самоуправления	05.10.2023	1-10кл
36	Фестиваль традиционных игр народов Бурятии.	07.10.2023	Соктоева Дарина - 2 общекомандное место в составе команды «Закамна»
37	Районный турнир по стрельбе из лука, посвящённый памяти кандидата в мастера спорта по стрельбе из лука, гвардии сержанта 37-й отдельной	07.10.2023	1 место - Зомонов Антон 1 место - Банзарханов Аламжи, 2 место - Будаева Номина,

	гвардейской мотострелковой бригады, учителя физической культуры, ОБЖ и технологии Улекчинской средней общеобразовательной школы, кавалера Ордена Мужества Будаева Бимбы Михайловича		2 место - Будаев Алдар, 3 место - Жапов Дмитрий, 3 место - Жамсуева Сойжима. Бадмаев Бэлигто, Базаров Ашата и Банзарханов Аламжи были награждены спец. призами.
38	Акция #добраясуббота	11.10.2023	5-10 кл
39	Акция «Папа в деле»	12-19. 10.2023	1-10 кл
40	Научно-практическая конференция "Первые шаги" среди учащихся 3-4 классов района	13.10.2023	Диплом III степени - Дамбаева Анжела, 3 кл
41	Открытое первенство Закаменского района по стрельбе из лука на призы ООО "Сагаан Дали" среди юношей и девушек 2008 года рождения и моложе.	13.10.2023	Среди мальчиков 2011 г.р. и моложе: 3 м. Жапов Дмитрий 2 м. Зомонов Антон 1 м. Будаев Алдар Среди юношей 2010 г.р.: 1 м Банзарханов Аламжи. Среди девушек 2010 г.р. 2 м Будаева Номина Среди девушек 2008 г.р. 2 м Жамсуева Сойжима.
42	на базе Закаменской школы №1 состоялось заседание РМО учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию на тему: «Опыт реализации воспитательной практики в школе. Программа «Орлята России» как средство формирования патриотических чувств и любви к Родине в начальной школе».	18.10.2023	Банзарханова О.В - советник директора по воспитанию и Гомбоев Хэшэгто, 8 кл
43	Открытое Первенство РСШОР по стрельбе из лука.	18- 22.10.2023	Будаев Алдар - 3 место
44	Республиканский фестиваль - ярмарки тепло традиции в Прибайкальском районе с. Нестерово	24.09.2023	Лыгденов Чингис Аюрович
45	Республиканский конкурс «Дуулахал дайдам Захаамин», посвященный 90-летию со дня рождения учителя, поэта, известного краеведа Аюши Жаповича Доноева.	24.10.2023	Доржиев Айдар, ученик 5 класса занял 2 место в номинации "Выразительное чтение стихов Аюши Доноева на бурятском языке" среди учащихся 5-8 классов Республики Бурятия!
46	Методический интенсив с участием регионального ресурсного центра республики Бурятия, Натальи Баировны Цыбекжаповой и Сэсэгмы Владимировны	26- 27.10.2023	Банзарханова О.В - советник директора по воспитанию

	Очировой.		
47	Первенство по волейболу МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ» среди команд юношей и девушек 2007-2008 г.р. г. Закаменск	28.10.2023	3 место девушки
48	Интеллектуальная игра ко Дню народного единства	04.11.2023	Соктоева Д.М. и Банзарханова О.В., учащиеся 1-10 кл
49	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	08.11.2023	1-10 кл
50	Беседа по теме "Правонарушения"	17.10.2023	5-10 кл
51	Акция "Как не стать жертвой мошенников"	22.11.2023	3 кл
52	День матери	28.11.2023	1-10 кл
53	Первый республиканский фестиваль-конкурс школьных театров "Алтан Баг"	1-2.12.23	Диплом финалиста - Зомонова У., Раднаева А, Цыденова К., Балданов Т. учащиеся 2-3 кл., Соктоева Д.М. - руководитель театра «Пагмушки»
54	Республиканские соревнования по стрельбе из лука на призы главы МО "Кижингинский район", в честь воинов, погибших в СВО	2-3.12.23	Классический лук 12м. Мальчики 2011 года и моложе: 2место - Буянтуев Соло 3 место - Зомонов Антон. КЛ 18 м. Мальчики 2011 года и моложе: 3 место - Будаев Алдар. КЛ 18 м. Среди 2009-2010 г. Команда микст 2 место -Соктоев Улзыто и Будаева Номина.
55	Открытом чемпионате Бурятского общества "Динамо"	2-3.12.2023	Банзарханов Аламжи выполнил разряд КМС
56	Образовательная экскурсия в г. Закаменск в рамках классных часов по профориентации	7-8.12.2023	5-10 классы, Аршанова И.Л.
57	Горжественная церемония вручения обложек для паспорта гражданина Российской Федерации и фирменных значков Движения первых юным гражданам Закаменского района	12.12.2023	Учащиеся 8 класса- Соктоев У., Гармаева И., Цыденова Н.

58	Торжественная линейка посвящения в ряды "Орлята России". Прозвучал гимн Орлят России.	12.12.2023	1-4 классы
59	Спартакиада по волейболу школьников общеобразовательных организаций Закаменского района г. Закаменск	05.12.2023	2 место девушки
60	Родительский контроль	15.12.2023	Соктоев Ч.Н., Соктоева Д.М. ПДД
61	Новогодняя раскраска Адвент-календарь	Декабрь 2023	1-6 кл 1-10 кл
62	Неделя популяризации здорового питания.	22.12.2023	Советник директора Банзарханова О.В. прочитала учащимся 5-10 классов лекцию на тему "Какие существуют группы продуктов питания, чем они полезны?"
63	Республиканский конкурс елочных игрушек в виде новогодних домиков	25.12.2023	1-6 кл
64	Церемония награждения лауреатов государственной премии в области поддержки талантливой молодежи Республики Бурятия	25.12.2023	номинация "Художественное творчество" Чингис Лыгденов, учитель труда, ИЗО и ОБЖ МАОУ "Ехэ - Цакирская СОШ", главный скульптор и художник проекта «Хулинсаг Хэшэг - богатство предков»
65	Новогодний турнир по стрельбе из лука Региональной общественной организации "Бурятской федерации стрельбы из лука" на Лукодроме в г. Улан-Удэ.	27.12.2023	1 место Банзарханов Аламжи (2010 г. р) 2 место Будаева Номина (2010 г. р) 3 место Жапов Дмитрий (2012 г. р) 4 место Будаев Алдар (2011г.р.) 4 место Доржиев Айдар(2012 г.р.)
66	Районный фестиваль детского творчества "Бидэ хамта бултадаа"	18.12.2023	Диплом I степени - Детский театральный коллектив «пагмушки», Соктоева Д.М.
67	Новый год	25.12.2023	1-4 кл - театрализованное представление 5-10 кл «Голубой огонек»
68	Школьный новогодний турнир по стрельбе из лука	30.12.2023	Итоги: среди новичков 1 место - Бадмаев Жаргал 2 место - Гармаева Айлана 3 место - Галсанов Вячеслав. Среди пятиклассников: 1 место - Доржиев Айдар 2 место - Бадмаев Бэлигто 3 место - Базаров Ашата Среди шестиклассников: 1 место - Будаев Алдар

			2 место - Зомонов Алдар 3 место - Буянтуев Соло Среди 7-9 кл. 1 место - Будаева Номина 2 место - Банзарханов Аламжи 3 место - Соктоев Улзыто. За волю к победе: Бадмаев Цырен, Будаев Будажап, Бадмаев Тамир, Жамсуева Сойжима.
--	--	--	---

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2023 ный год	конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	77	75	76
	– начальная школа	18	34	33	35
	– основная школа	23	43	42	38
	– средняя школа	4	0	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	0	0
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (21 %) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

2023					
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	12	0	9	3	0
Русский язык	12	10	2	0	0
Биология	12	0	5	7	0
Химия	3	0	1	2	0
География	8	0	6	2	0
Обществознание	1	0	0	1	0

Показатели качества знаний по результатам ВПР.

В 2023 г. ВПР участвовали ученики 4 - 8, классов по предметам: русский язык, окружающий мир, английский язык, математика, биология, история, обществознание.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-8 классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	38	38	100
Окружающий мир	9	9	100
Английский язык	8	7	100
Математика	38	37	100
Биология	16	16	100
История	14	13	100
Обществознание	15	14	100
Физика	8	8	100
География	5	5	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-8 классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	29	7	2
Окружающий мир	100	0	1	7	1
Английский язык	100	0	5	2	0
Математика	100	0	25	10	2
Биология	100	0	10	6	0
География	100	0	1	4	0
История	100	0	4	2	2
Обществознание	100	0	11	3	0

Работа с одаренными детьми.

В школе созданы условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Обязательно участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги»;
- Научно-практическая конференция «Женщины-победительницы Закаменского района»;
- Участие в муниципальных, региональных, конкурсах, олимпиадах и т.д.

Результаты участия обучающихся в ВОШ.

Уровни участия	2023 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	27	6/22,2 %
Муниципальный	6	0/0 %

**Результаты участников и победителей НПК
«Первые шаги» 1-4 классы**

Уровни участия	2023 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	3	1/ 100 %
Муниципальный	1	1/100 %

**Результаты участников и победителей НПК
«ЗНАНИЕ. ПОИСК. ТВОРЧЕСТВО. ТРУД» 5-7 классы**

Уровни участия	2023 г.	
	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	5	3/ 60 %
Муниципальный	3	0/0 %

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	4	2	2	0	0
2022	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2023	12	2	0	10	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и

требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фо

нд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15 (100%)
– высшим педагогическим образованием		15 (100 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	2 (13%) 8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	2 (13%) 3 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	1 (7 %) 1(7 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да нет нет нет нет нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Планы на 2024 год

1. Образован Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Восстановление музея истории школы.