


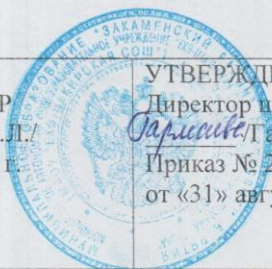


Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей  / Максарова М.Б. / Протокол № 1_ от «30» августа 2023__ г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  / Аршанова И.Л. / от «30» августа 2023__ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  / Тармаева Х.В. / Приказ № 24_ от «31» августа 2023 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Класс: 10-11
Количество часов: 68
Учитель: Чумбурел А.О.

Ехэ-Цакир
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (68 часов в каждом классе, по 2 урока в неделю)

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение
- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текстов в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.

Личностные результаты

Грамотность		
<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

№ уро ка	Кол- во часо в	Тема занятия	Дата	Электронн ые (цифровые) образова тельные ресурсы
	16 ч	<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
1-2		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		gramotnost/
3-4		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost/
5-6		Собственный бизнес: как создать и не потерять.		gramotnost/
7-8		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost/
9-10		Финансовые мошенничества: как распознать не стать жертвой.		http://skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/finansovay a- gramotnost/
11- 12		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.		https://fg.resheba.net/

13-14		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
15-16		Проведение рубежной аттестации.		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
	16 ч	Модуль «Основы читательской грамотности»		
17-18		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/
19-20		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/
21-22		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/
23-24		Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/
25-26		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
27-28		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/

29-30		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
31-32		Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
	16 ч	<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		
33-34		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennaya-gramotnost/
35-36		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
37-38		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		https://fg.reshe.edu.ru/
39-40		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
41-42		Научное обоснование прогнозов опротекании процесса или явления.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
43-44		Научное обоснование прогнозов опротекании процесса или явления.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

45-46		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa
47-48		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	1 6 ч	Модуль «Основы математической грамотности»		
49-50		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
51-52		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем		https://fg.reshe.edu.ru/
53-54		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
55-56		Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
57-58		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
59-60		Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
		проблем.		ya-gramotnost/

61-62	Применение математических понятий, фактов.		https://fg.resn.edu.ru/
63-64	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»		https://fyco.ru/примеры-задач-pisa
65-66	Обзорная лекция по материалам курса		
67-68	Подведение итогов.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	2	0	1	
2.	Фондовый рынок: какого использовать для роста доходов	2	0	1	
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	2	0	1	
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	2	0	1	
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	2	0	1	

6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	2	1		деловая беседа, практические упражнения
7.	Государственное и	1	2	1		деловые беседы, практические упражнения
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	2	1		устный опрос, практическая работа
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1		деловая беседа, практические упражнения
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1		деловые беседы, практические упражнения

12.	Проведение рубежной аттестации.	1	2	1		устный опрос, практическая работа
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	2	1		деловые беседы, практические упражнения
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
28	Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

31	Применение математических понятий, фактов.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	2	1		устный опрос, практическая работа.
34	Подведение итогов.	1	2	1		устный опрос, практическая работа.

Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019

- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2).М.:Просвещение, 2021
 - ✓
 - ✓ Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М.: Просвещение,2021
 - ✓
 - ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
 - ✓
 - ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск М.: Просвещение, 2021
 - ✓ М.: Просвещение, 2021
1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю