

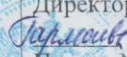


Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей  / Максарова М.Б. / Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 __ г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Аршанова И.Л. от «30» августа 2023 __ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гармаева Х.В. / Приказ № 24 от «31» августа 2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Памятные места моего края»

Класс: 10-11
Количество часов: 68
Учитель: Цырендоржиева О.М..

Ехэ-Цакир
2023

Возраст обучающихся:10-11 классы (11-18лет)

Срок реализации:2 года

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
- 3.Содержание программы.
- 4.Таблица тематического распределения количества часов по разделам.
- 5.Содержание материала программы по темам.
6. Прогнозируемые результаты.
7. Перечень учебно-методического обеспечения программы.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»
Разработчик программы (Ф.И.О., должность)	Цырендоржиева Оюна Мэлсовна, учитель бурятского языка и литературы
Учреждение, район	МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», Закаменский район
Цель программы	Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Бурятии, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения;- ознакомление с историей и современной жизнью своего села и республики;- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к изучению малой родины;- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю.
Адресная группа	Обучающиеся 10-11 классов
Срок реализации	2 года
Ожидаемые результаты	Способность обучающихся систематизировать разнообразную информацию о Бурятии на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Пояснительная записка.

В современной России на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому сегодня заметно возрос интерес к изучению истории России через изучение истории своей малой родины.

Малая Родина ребенка – это и природа, которые его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного города. История малой Родины, история семьи помогают глубже осознать свою причастность к событиям, происходящим в стране, прививают чувство гордости за свою землю.

Любовь к родному краю, знание его истории – именно это положено в основу программы курса внеурочной деятельности «Родина моя - Бурятия».

Программа направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Бурятии, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих республику Бурятию.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Бурятии.

Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» разработана для занятий с обучающимися 10-11 классов). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Предмет изучения составляют история Бурятии, ее природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме. В ходе реализации программы школьники

получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего города и края, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом, обучающиеся совершенствуют навыки и умения научно-исследовательской работы.

Программа духовно-нравственной деятельности рассчитана с учетом возрастных особенностей обучающихся и соответствует их интересам.

Цель программы заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Бурятии, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям.

Данный курс призван решать следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего села и республики Бурятия.

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к изучению малой родины;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего города, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей;
- изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (села) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеоматериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);

- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- знания об основах здорового образа жизни;
- знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

3.Содержание программы.

Курс «Памятные места моего края» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся и объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Программа реализуется с 10 -11 класс из расчета 1 час в неделю в каждом классе. Всего - 68 часа. Срок реализации программы - 2 года.

Основные направления деятельности, определяемые программой:

- получение комплекса знаний о своей малой Родине;

- формирование коммуникативных навыков;
- вовлечение обучающихся в художественно-творческую деятельность;
- воспитание свободной, творческой, образованной, толерантной личности.

Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов, викторин и исследовательских проектов. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

При реализации программы следует учитывать, что во внеурочной деятельности на первое место выдвигается опыт применения формируемых усилий всех учебных предметов, базовых учебных действий, ценностных ориентаций и оценочных умений, социальных норм поведения, направленных на сохранение здоровья человека.

Структурно программа факультативного курса «Памятные места моего края» представлена следующими разделами:

«Я и моя семья» - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим, знание традиций своей семьи, представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

«Наша школа» - основные правила поведения, взаимоотношения в коллективе класса и школы, изучение истории и традиции школы.

«Родной город (село)» - происхождение, название и значение родного города (села), исторические сведения, достопримечательности и географическое положение родной станицы (села).

«Моя большая и малая Родина» - местоположение на карте, границы, символика, достопримечательности страны и края, значение края в жизни страны.

«Культура и традиции края» - народный язык жителей края, национальные и традиционные костюмы, жилище казаков, обычаи и традиции, семейные и религиозные праздники, народные обряды, песни и танцы кубанских казаков.

«Мои земляки» - знаменитые люди края, традиционные занятия людей в крае, основные профессии, сотрудничество людей разных профессий с другими народами, герои-земляки.

«Памятные места края» - понятия «памятник», «памятное место», исторические памятные места края, района, станицы, значение памятных мест для человека.

«Будем жить в ладу с природой» - охрана природы, водоемы местности, края, животный и растительный мир Бурятии, стихийные бедствия: землетрясения, штормы, наводнения, меры предосторожности при них, значение воды, воздуха, почвы для жизнедеятельности человека.

«Искусство родного края» - понятия «искусство», «произведение искусства», книга и ее значение в жизни человека, знаменитые поэты, писатели и композиторы Бурятии, культурные памятники края.

«Я здоровье сберегу» - понятия «вредные привычки», «здоровый образ жизни», отрицательное отношение к вредным привычкам, укрепление, сохранение и защита своего здоровья как личной ценности.

«Я-будущий гражданин» - понятие «гражданин», сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.

Программа обеспечивает достижение обучающимися **базовых учебных действий**.

Личностные:

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

-развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Регулятивные:

-адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

4. Таблица тематического распределения количества часов по разделам:

№ п/п	Разделы	10	11 кл.
		кл.	
1.	«Я и моя семья»	2	2
2.	«Наша школа»	1	2
3.	«Родной город (село)»	2	3
4.	«Моя большая и малая Родина»	3	5
5.	«Культура и традиции края»	5	5
6.	«Мои земляки»	2	3
7.	«Памятные места края»	3	2
8.	«Будем жить в ладу с природой»	5	4
9.	«Искусство родного края»	4	2
10.	«Я здоровье сберегу»	4	3
11.	«Я-будущий гражданин»	3	3

	Итого:	34	34
--	---------------	-----------	-----------

5.Содержание материала программы по темам:

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
		10 класс	
1.	«Я и моя семья» (2 часа)	Родной дом и семья.	1
		Я глазами других.	1
2.	«Наша школа» (2 часа)	Школа сегодня.	1
		Трудовая жизнь в школе.	1
3.	«Родной город (село)» (3 часа)	Село в годы Великой Отечественной войны.	1
		Хронология исторических событий, происходивших в селе, станице.	1
		История возникновения поселений.	1
4.	«Моя большая и малая Родина» (5 часов)	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
		Родной край – частица России. Символика края.	1
		Значение большой и малой Родины для человека.	1
		Дружественные народы России.	1
		Права и обязанности родителей, детей.	1
5.	«Культура и традиции края» (5 часов)	Семья в современном мире.	1
		Народы родного края.	1
		Одежда народов родного края.	1
		Особенности питания жителей края.	1
		Исторические песни и сказания.	1
6.	«Мои земляки» (3 часа)	Знаменитые люди края.	1
		Герои-земляки.	1
		Труженики тыла.	1
7.	«Памятные места края» (2 часа)	Исторические места в крае.	1
		Просмотр фильмов об исторических местах края.	1
8.	«Будем жить в ладу с природой» (4 часа)	Богатства нашего края.	1
		Редкие и исчезающие растения Бурятии.	1
		Места отдыха нашего края.	1

		Стихийные природные явления.	1
9.	«Искусство родного края» (2 часа)	Природа родного края в произведениях местного фольклора.	1
		Обзор литературы о героях Бурятии.	1
10.	«Я здоровье сберегу» (3 часа)	Почему важно быть здоровым.	1
		Суд над сигаретой.	1
		Алкоголь и закон.	1
11.	«Я – будущий гражданин» (3 часа)	Президент РФ, его полномочия.	1
		Местные органы власти.	1
		Права и свободы человека и гражданина.	1

6. Прогнозируемые результаты.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- географическое положение;
- климатические условия Бурятии и внутренние воды;
- растительный и животный мир Бурятии и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Бурятии;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- символику республики Бурятия;
- даты важнейших событий в истории края (станции);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию края;
- достопримечательности края и района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Бурятии.
- основные этапы и ключевые события истории Бурятии в контексте российской истории;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);

- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Бурятию в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты говоров;
- литературные произведения, отражающие тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Бурятии прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей.

уметь:

- показывать на карте основные географические объекты республики;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Бурятии;
- систематизировать разнообразную информацию о республике Бурятии на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Бурятии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Бурятии;

- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.